



## פרשת בְּהַעֲלֹתָךְ

וְהָמֹן כְּזָרַע-גֵּד הוּא וְעֵינָיו כְּעֵין הַבְּדֹלַח. שָׁטוּ הָעָם וְלָקְטוּ וְטָחְנוּ בְּרַחִים אוּ דָכוּ בַמִּדְבָּהּ וּבְשָׁלוֹ בְּפָרוֹר וְעָשׂוּ אֹתוֹ עֲגוֹת וְהָיָה טַעְמוֹ כְּטַעַם לֶשֶׁד הַשָּׁמֶן. וּבְרִדַת הַטֵּל עַל-הַמַּחֲנֶה לִילָה יֵרֵד הָמֹן עָלָיו.

(במדבר פרק יא פסוקים ח-ט)

**מה בפרשה?** פרשת בהעלותך פותחת בתיאור מנורת הזהב. לאחר מכן מתואר טקס טיהור הלויים והקדשתם לעבודת המשכן ולשירות אהרון ובניו.

בני ישראל חוגגים את חג הפסח במדבר סיני ומקריבים את קורבן הפסח. סיפור זה הוא דוגמה לשינוי חוקים אלוהיים בעקבות קבילתם של בני אדם. אנשים מתוך העם, שנחשבים לטמאים, דורשים לדעת מדוע נאסר עליהם להקריב את קורבן הפסח. משה פונה לאלוהים וכתגובה אלוהים מאפשר להם להשתתף בהקרבת הקורבן במועד אחר.

בני ישראל מכעיסים את אלוהים בתלונותיהם על מצבם הקשה במדבר. הם נזכרים בשפע היחסי שהיה להם בארץ מצריים ומתאבלים על אובדנו. בני ישראל יושבים איש מחוץ לאוהלו ובוכים. תגובתו הראשונית של אלוהים היא להבעיר באש את העם ולהראות להם את כעסו. לאחר שמשה מתפלל האש נרגעת. אפילו כשהמון, המאכל הפלאי שאכלו בני ישראל במדבר, יורד כגשם מהשמיים, לעם זה לא מספיק והם ממשיכים לבכות ולהתלונן. למשה נמאס מהעם ומדרישותיו, הוא אומר לאלוהים שיעזור לו ויקל ממנו את נטל ההנהגה הכבד, אם לא ימצא פתרון, הוא מעדיף למות. אלוהים אומר למשה שימנה שבעים מזקני ישראל שיסייעו לו בהנהגה.

יהושע בן נון מודאג כאשר רוח הנבואה שורה על שני אנשים בשם אלדד ומידד אשר מתחלים להתנבא במחנה. הוא מייעץ למשה לכלוא אותם, משה מתפלא שיהושע מקנא לו ומאחל שכל עם ישראל יתברך ברוח הנבואה.

בסוף הפרשה מרים מדברת אודות האישה הכושית שנשא משה, בנוסף לכך מרים ואהרון מקנאים במעמדו המיוחד של משה. אלוהים מתאר את הקשר המיוחד שיש בינו לבין משה אשר מתבטא בדיבור "פה אל פה", פנים אל פנים כאדם לחברו, בניגוד לנביאים אחרים אליהם יתגלה רק בחלום. אלוהים מעניש את מרים בצרעת, משה מתפלל להחלמתה במילים "אל נא רפא נא לה" (במדבר יב פסוק יג). העם מחכה להחלמתה של מרים ורק לאחר מכן המסע במדבר ממשיך.



## הצעה ליצירה מציירים נוף מדברי

לפי מדרש חז"ל למן במדבר היו טעמים שונים לאנשים שונים. מהו טעם המן שלכם? בואו ניצור את הנוף המדברי מחול אמיתי ונוסיף גם מן על פי דמיונו.

### חומרים:

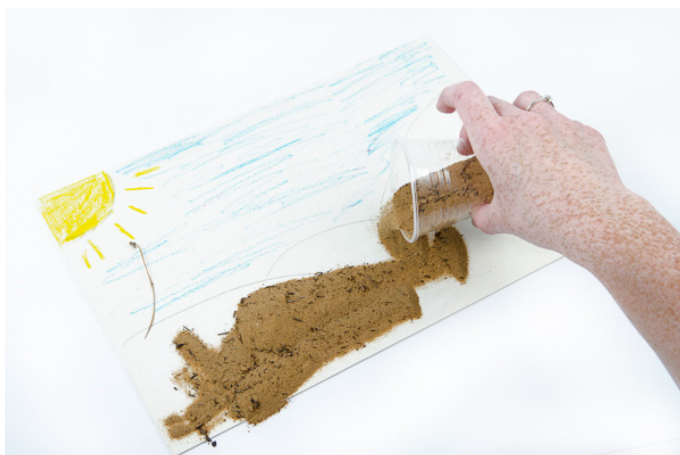
- כוס חול (עדיף עם פיסות עלים ותוספות מעניינות מהגינה)
- דבק
- עיפרון
- צבעי פנדה/ עפרונות פסטל צבעוניים
- אפשר גם מדבקות וקישוטים שונים
- מקל למריחת הדבק

### תהליך היצירה:

• נצייר תמונה של נוף מדברי לפי דמיונו ונצבע את כל הציור מלבד המקום שהקדשנו לחול המדבר (עדיף להשאיר הרבה מקום לחול ולצייר למשל הרי מדבר נרחבים) את המקום שהקדשנו לחול נמרח בשכבה אחידה ודקה של דבק.

• נשפוך את החול על פני כל המשטח המרוח בדבק. ננער את הציור על מנת להיפטר משאריות החול שלא נדבקו.

• נוסיף קישוטים מיוחדים מהגינה (למשל זרדים יבשים שיידמו לעצי המדבר). בשמיים נצייר את המן הנופל בצורתו של המאכל האהוב עלינו. כך נוכל לדמיין כיצד הרגישו בני ישראל כשראו את המן יורד מן השמיים וטעמו ממנו.



## הצעה לפעילות שיחה לשבת

• מדוע לדעתכם המשיכו בני ישראל להתלונן למרות שאלוהים דאג להם והוריד להם מן טעים?

• מהו המאכל האהוב עליכם? אילו אתם הייתם במדבר מה היה הטעם של המן עבורכם?

• האם אתם כמו בני ישראל במדבר זקוקים שיטפלו בכם? אילו דברים עושים עבורכם ואילו דברים אתם כבר מסוגלים לעשות לבד?

## סיפור לשבת

בדרך כלל יאיר הוא ילד בריא ושמח. הוא רץ קופץ ומשתולל. יאיר משחק עם חברים בגינה ובבית הספר ונהנה מכל רגע.

לפעמים, רק לעיתים רחוקות, יאיר לא מרגיש טוב. פעם החום עולה ויש לו שפעת, פעם הבטן כואבת ופעם הוא נופל ומקבל מכה.

כשיאיר חולה אמא נותנת לו בכף גדולה תרופה מיוחדת. התרופה נמצאת בבקבוק קטן בארון ויאיר יודע שכמה דקות אחרי שהוא בולע אותה הוא כבר מרגיש טוב יותר.

יאיר מאוד אוהב את התרופה כי בכל פעם שהוא טועם אותה יש לה טעם נפלא אחר. פעם יש לה טעם של גלידה תות ופעם של קוביית שוקולד.

יאיר כל כך אוהב את התרופה הטעימה שלפעמים הוא קצת אוהב להיות חולה.

חוץ מזה כשיאיר חולה אמא ואבא מטפלים בו ונותנים לו לעשות כל מני דברים מיוחדים כמו להישאר בפיג'מה כל היום ולראות טלוויזיה. הם מגישים לו במיטה אוכל במגש יפה עם פרח. כשיאיר לא מרגיש טוב בלילה הוא אפילו יישן עם אבא ואמא.

"כמה נפלא כשמטפלים בי ועושים הכל בשבילי" חשב יאיר.

"אולי אהיה היום חולה ואשאר בבית?"

יאיר החליט יום אחד להעמיד פני חולה ולהישאר בבית.

בבוקר אמר לאמו "אני לא מרגיש טוב"

"מה קרה יאיר?" שאלה אמא

"כואבת לי הבטן, אני רוצה להישאר בבית היום"

"בסדר חמוד שלי" אמרה אמא והלכה להביא את התרופה המיוחדת.

יאיר אכל כף גדולה מהתרופה.

"שערות סבתא!" קרא יאיר, הפעם טעם התרופה היה כשל אחד הממתקים האהובים על יאיר, שערות סוכר מתוקות.

יאיר בילה את השעות הבאות במיטה, אמא הביאה לו תה חם וקצת לחם קלוי ויאיר ראה הרבה טלוויזיה. פתאום שמע יאיר את קולות הילדים המשחקים בחוץ ומאוד רצה להצטרף אליהם,

"כמה משעמם כאן במיטה!" חשב בעצב.

הוא גם רצה לאכול משהו יותר טעים מלחם קלוי. אך מה יעשה? אמו חושבת שהוא חולה וכואבת לו הבטן. פתאום שוב נכנסה אמא עם תרופת הפלא בבקבוקון הקטן. היא נתנה לו כף מלאה. יאיר טעם וחשב "טעם

ארטיק לימוני! כמה הייתי רוצה לאכול עכשיו ארטיק אמיתי"

יאיר הביט באמו ואמר בקול שקט "אמא, לא כואבת לי הבטן, רק רציתי להתפנק קצת וידעתי שכשאני חולה כולם מפנקים אותי, את כועסת?"

אמא חיבקה את יאיר ואמרה "אני לא כועסת, רק עצובה שלא אמרת לי את האמת, אם תרצה פעם רק להתפנק תוכל להגיד לי ואפנק אותך גם אם אתה לא חולה!"

יאיר, התנצל וחיבק את אמא. כעת יאיר שמח מאוד, הוא קפץ מהמיטה ומיהר אל המטבח.

"אמא אני רוצה להכין לעצמי משהו טעים לאכול, עכשיו שאני כבר לא במיטה אני יכול להכין ולאכול מה שארצה!"

יאיר ואמא הכינו יחד אטריות וקציצות, לקינוח מצא יאיר במקפיא ארטיק לימון טעים. הוא אכל בהנאה ושמח שהבטן לא כואבת לו. יאיר אוהב להתפנק ולקבל מגש אל המיטה מעוטר בפרח, הוא אוהב את

התרופה הטעימה אבל יותר מכך הוא אוהב להכין לעצמו מאכלים טעימים ולשחק בחוץ עם כל הילדים. בני ישראל במדבר קיבלו מן מופלא אך המשיכו להתלונן ולהיות עצובים. רק כאשר התחילו לדאוג לעצמם היו מרוצים במנת חלקם. גם יאיר גילה שהפינוק נחמד ומהנה אך נחמד כפליים להיות עצמאי.

## הבלוג של מיה

נולד במטרה להמשיך את המסורת היהודית של קריאה בפרשת השבוע, אשר הופכת את התורה לחלק מחיי היום יום שלנו ואת הטקסטים היהודיים העתיקים לרלבנטיים. בבלוג של מיה תוכלו למצוא פעילויות מגוונות העוסקות בפרשות השבוע, אשר יסייעו לכם להפוך את סיפורי התורה גם לחלק מעולמם של ילדים. מיה, בעלת תואר ראשון בחינוך ובמקרא ורכזת החינוך לגיל הרך בקהילת בית דניאל בתל אביב וגם המקימה והמנהלת את זולזו, מרכז הורות ומשחיקה בבית דניאל. **צילומים: עומר גרייסמן**

